

**Аннотация к рабочей программе по истории  
5-9 классы**

<p><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015».</li><li>• Историко-культурный стандарт: <a href="http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart">http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart</a>, <a href="http://school.historians.ru/wp-content/uploads">http://school.historians.ru/wp-content/uploads</a></li><li>• Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М. Просвещение, 2014.</li><li>• История России. Рабочая программа. 6-10 классы. Предметная линия учебников И. Л. Андреева, О.В. Волобуева и др. – М.: Дрофа, 2016.</li><li>• История России. Рабочие программы. 6-9 классы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2014.</li><li>• Дюличев В.П. История Крыма. 6-11 класс. Рабочая программа, утверждена Министерством образования и науки Автономной Республики Крым 22 августа 2004 г. (решение коллегии МО АРК от 25.02.2004 г. № 2-1).</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).</li><li>• Учебники: Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин, Г.И. Годер,</li></ul>
---	---

	<p>И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017.</li> <li>• Всеобщая история 1500-1800. История Нового времени. 7 класс / А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• Всеобщая история 1800-1913. История Нового времени. 8 класс / А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс / Под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2016.</li> <li>• Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. – М.: Дрофа, 2017.</li> <li>• Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России. XVI – конец XVII века. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017.</li> <li>• Андреев И.Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В. и др. История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017.</li> <li>• Данилов А.А. История. Россия в XX - начале XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение, 2014.</li> <li>• Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма. – Симферополь, 2011.</li> <li>• Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 10».</li> <li>• Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 10».</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p>Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентации и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.</p> <p><b>Главная цель</b> изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной</li> </ul>

	<p>самоидентификации в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
<p><b>Количество часов на изучение предмета</b></p>	<p>Изучается 2 часа в неделю, 68 часов за год в каждом классе</p>
<p><b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b></p>	<p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущий контроль (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; составление хронологических таблиц; составление сравнительных таблиц; анализ документов; тестирование; выполнение творческих заданий; презентация; составление тезисного плана);</li> <li>-тематический контроль (проверочные работы);</li> <li>-обобщающий (итоговый) контроль (годовые работы).</li> </ul> <p>В 5 классе – 2 проверочные работы, в 6 классе – 5 проверочных работ, в 7 классе – 6 проверочных работ, в 8 классе – 5 проверочных работ, в 9 классе – 5 проверочных работ.</p>